

MOCIÓ PER A IMPULSAR UN PROGRAMA DE PROTECCIÓ A LES ESCOLES DE PRIMÀRIA DE CATALUNYA

L'educació és una de les bases fonamentals sobre les quals s'ha de subjectar la societat del futur. En un moment de transformacions importants degut a l'impacte que està provocant el canvi climàtic, les escoles han de ser la viva imatge del que volem que acabin sent els nostres pobles i ciutats i és per això que necessitem que els centres escolars siguin espais més verds, més segurs, i allunyats de la contaminació i els sorolls. La protecció i millora dels entorns dels centres educatius ha de ser una de les prioritats polítiques als nostres pobles i ciutats.

Partint d'aquests principis, les escoles s'han de convertir en un eix prioritari de totes les actuacions de transformació de l'espai públic per pacificar els nostres pobles i ciutats, elaborant propostes per millorar la qualitat de l'aire i per reduir el soroll ambiental, així com per generar més espais de trobada. És imprescindible avançar cap a un nou model urbà en el qual les escoles han de ser punts neuràlgics i d'una atenció especial a l'espai públic amb l'objectiu de disposar d'espais pacificats, segurs i plens de vida.

Les escoles són llocs plens de vida, amb un gran volum de persones que s'hi acosten cada dia, entre alumnes, docents, mares, pares, avis, àvies, etc. Els infants hi passen bona part del seu temps, i és per això que esdevenen els espais més sensibles de la ciutat i, per tant, cal protegir-los de manera prioritària pel que fa a la contaminació ambiental, tant de l'aire com acústica.

Cal tenir una visió més àmplia dels edificis escolars, aprofitant els patis i tot l'espai exterior com a eines per a augmentar les possibilitats pedagògiques, així com fomentar l'activitat física en espais saludables, a una població jove cada cop més sedentària i amb més complicacions relacionades amb l'obesitat, la debilitat muscular, així com els problemes de salut mental relacionats amb l'ansietat, depressió i agressivitat.

Les evidències científiques ens diuen que els nens que juguen a la natura, a espais verds distanciat dels fums nocius del trànsit i del soroll de les ciutats, tenen una millor salut mental i física en tots els nivells.

La renaturalització dels espais educatius, a més, també té certs impactes positius en matèria d'igualtat de gènere, ja que solen ser espais més inclusius i que conviden a la participació de tots els seus membres. Així mateix, l'exposició dels més menuts a espais naturals, els quals passen la major part de les seves hores a zones urbanitzades, ajuda a incrementar la seva conscienciació sobre la importància de preservar el seu entorn.

D'altre banda, la construcció d'aquests entorns escolars saludables i segurs s'ha de realitzar mitjançant mecanismes de cocreació de polítiques públiques. La participació de la comunitat

educativa en la diagnosi dels entorns escolars és essencial, en tant que és un espai viscut i habitat pels diferents agents de la comunitat. Les aportacions que emergeixen de la comunitat educativa són un ingredient imprescindible del projecte de transformació urbana, però no l'únic.

La participació dels infants és un dret reconegut tant per la Convenció sobre els Drets dels Infants de les Nacions Unides (art. 12/1989), com per la Llei catalana dels drets i oportunitats de la infància i l'adolescència (LDOIA 14/2010), la qual també contempla aquests drets en els articles 7, 11, 34 i 53.

A Esplugues el Consell d'Infants d'Esplugues va néixer el curs 2009-2010, sota l'impuls de la Regidoria de Participació Ciutadana. Al llarg d'aquests anys, els consellers i conselleres que n'han format part han treballat pels drets i deures de la infància i el **foment de la cultura de la participació**. El Consell d'Infants és un espai de participació, adreçat a la infància, concretament als alumnes de 5è i 6è de les escoles públiques d'Esplugues. Important que s'escolti i dinamitzi també el nostre Consell d'Infants en aquesta tasca.

Per altra banda a Esplugues estem encetant importants obres com les de la part de Can Clota, les obres del pla Caufec, i tot el desenvolupament del pla urbanístic de l'àrea Montesa, obres properes a centres escolars, és encara més important treballar per aminorar l'impacte que aquestes obres puguin tenir en la vida de l'escoles. Problemes de soroll, contaminació, mobilitat,

Aquesta és una inversió necessària en salut, benestar, aprenentatge i equitat que ens pot produir un gran estalvi a la llarga. Cal que les administracions públiques aportin més recursos econòmics per tal de garantir la seguretat i la sostenibilitat dels patis. Cal també que la distribució d'aquests recursos sigui consensuada per tots els agents que en formen part, agents polítics, pares, mares, alumnes, equips docents i entitats, treballant conjuntament per tal de fer una diagnosi més propera a la realitat de cada centre escolar.

Per tot això exposat, el Grup Municipal d'En Comú Guanyem demana al ple d'Esplugues de Llobregat l'adopció dels següents

ACORDS

PRIMER.- Instar a l'Ajuntament a realitzar una diagnosi sobre en quina situació es troben les escoles de primària del nostre municipi en matèria d'accessibilitat, pacificació, seguretat i contaminació acústica i ambiental.

SEGON. Instar a l'Ajuntament a buscar solucions conjuntament amb els responsables de l'obres properes a centres escolars, tant de la zona de Can Clota, la zona afectada pel Pla Caufec, com a totes les obres del Pla Montesa per mitigar tant els sorolls produïts per les obres en hores lectives, com la contaminació que es pugui produir amb les obres, com els problemes d'accessibilitat pel major nombre de vehicles, entre ells camions.

TERCER.- Instar a l'Ajuntament a implementar un projecte de participació ciutadana, involucrant als infants dels centres educatius, per dissenyar un nou programa que protegeixi les escoles pacificant els entorns escolars, millorant els accessos a les escoles i ampliant les zones d'estada i del verd a l'espai públic.

QUART.- Instar el Departament d'educació a implementar noves partides econòmiques per garantir el desenvolupament d'aquestes estratègies locals en els propers cinc anys.

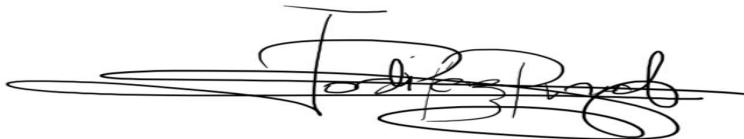
CINQUÈ.- Instar el Departament d'educació que desenvolupi un pla per pal·liar els efectes de la emergència climàtica de les aules i els efectes de les altes temperatures en els mesos de més calor a partir d'un pla urgent d'inversions als centres educatius per millorar la climatització i el confort a les aules per tal que al curs 2022-2023 no es produeixin les situacions enguany viscudes.

SISÈ.- Instar a la Diputació de Barcelona que estudiï la obertura d'una línia de suport econòmic als ajuntaments per a habilitar petits «refugis climàtics» als patis de les escoles, punts d'ombra, fonts per hidratar-se i refrescar-se i zones d'esbarjo fora de la irradiació solar directe.

SETÈ.- Donar trasllat dels presents acords al Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, a les Associacions Federades de Famílies d'Alumnes de Catalunya (AFFAC), a la Diputació de Barcelona, a les AMPAs del nostre municipi i a les seccions sindicals de CCOO, UGT, USTEC i CSC.

Jordi Pérez Pineda

Portaveu d'Esplugues en Comú Podem

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Jordi Pérez Pineda', with a long horizontal flourish extending to the left.